

# Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej dla kadry dydaktycznej Uniwersytetu

**Jagiellońskiego - Collegium Medicum**

Kurs realizowany w ramach projektu: *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji*

# Termin: Edycja 1 14-16.09.2018

**Edycja 2 28-30.09.2018**

**Miejsce: Zakład Dydaktyki Medycznej UJ CM, ul. św. Łazarza 16, 31-530 Kraków**

**(budynek** **Centrum Dydaktyczno-Kongresowego UJ CM)**

**PROGRAM:**

**Dzień 1.**

Tytuł: Podstawy teoretyczne wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

# Cele modułu:

1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania symulacji w kształceniu na kierunkach medycznych.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami uczenia osób dorosłych.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu).
4. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej i debriefingu.
5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą

symulacji.

14:00-14:15 Wstęp. Cele i reguły kursu. - wykład

14:15-14:45 Możliwości wykorzystania symulacji do kształcenia na kierunkach medycznych.

- wykład

14:45-15:30 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – wykład

15:30-15:45 Przerwa kawowa

15:45-16:30 Zasady konstruowania informacji zwrotnej - wykład

16:30-17:30 Zapoznanie się ze sprzętem na salach symulacyjnych (grupy)

Projekt *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji.*

Biuro projektu:

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum

ul. św. Anny 12 31-008 Kraków

Zakład Dydaktyki Medycznej UJ CM ul. św. Łazarza 16, 31-530 Kraków

tel.: 12 619 97 12, fax: 12 619 97 08;

* 1. ail: [ciem@cm-uj.krakow.pl](mailto:ciem@cm-uj.krakow.pl)

17:30-18:30 Pisanie symulowanych scenariuszy klinicznych – praca w małych grupach

* + - Ustalenie celów scenariuszy
    - Ustalenie tematyki scenariusza
    - Przygotowanie scenariusza

18:30-18:45 Podsumowanie zajęć

# Dzień 2 i 3

Tytuł: Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

# Cele modułu:

1. Poznanie sprzętu wykorzystywanego podczas prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych

umiejętności technicznych.

1. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej.
3. Poznanie sprzętu wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji, w tym symulacji wysokiej wierności.
4. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu symulacji medycznej z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych.

6. Przygotowani do prowadzenia oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem

symulacji.

# Dzień 2

09:00 Rozpoczęcie zajęć

09:00-10:00 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.   
Uczenie umiejętności technicznych metodą czterech kroków

10.00-11:30 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej) – ćwiczenia 1

11:30-11:45 Przerwa kawowa

11:45-12:15 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.

Uczenie z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności  
12:15-13:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć,

rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1 13:45-14:15 Lunch

14:15-15:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1

15:45-16:00 Przerwa

16:00-17:30 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych

(struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej). – ćwiczenia 2

# Dzień 3

09:00-09:30 Powitanie. Zabawa integracyjna.

09:30-11:00 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2

11:00-11:15 Przerwa kawowa

11:15-12:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2

12:45-13:15 Lunch

13:15-14:45 Prowadzenie oceny z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności – wykład 13:45-14:15 Prowadzenie oceny z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności – pokaz 14:15-14:30 Przerwa

14:30-17:30 Prowadzenie oceny z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności – ćwiczenia