

# Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej dla kadry dydaktycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum

Kurs realizowany w ramach projektu: *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji*

# Termin: 1-2.10.2019

**Miejsce: Zakład Dydaktyki Medycznej UJ CM, ul. św. Łazarza 16, 31-530 Kraków (budynek**

**Centrum Dydaktyczno-Kongresowego UJ CM**

**PROGRAM:**

**Moduł 1, Dzień 1.**

Tytuł: Podstawy teoretyczne wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

# Cele modułu:

1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania symulacji w kształceniu na kierunkach medycznych.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami uczenia osób dorosłych.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu).
4. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej i debriefingu.
5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą

symulacji.

08:00-08:15 Wstęp. Cele i reguły kursu. - wykład

08:15-08:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – wykład

08:45-09:30 Zasady konstruowania informacji zwrotnej. - wykład

09:30-09:45 Przerwa kawowa

09:30-10:30 Zapoznanie się ze sprzętem na salach symulacyjnych (grupy)

Projekt *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji.*

Biuro projektu:

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum

ul. św. Anny 12 31-008 Kraków

Zakład Dydaktyki Medycznej UJ CM ul. św. Łazarza 16, 31-530 Kraków

tel.: 12 619 97 12, fax: 12 619 97 08;

* 1. ail: ciem@cm-uj.krakow.pl

10:30-11:30 Pisanie symulowanych scenariuszy klinicznych – praca w małych grupach

# Moduł 2 Dzień 1 i 2

Tytuł: Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

# Cele modułu:

1. Poznanie sprzętu wykorzystywanego podczas prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych

umiejętności technicznych.

1. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej.
3. Poznanie sprzętu wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji, w tym symulacji wysokiej wierności.
4. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu symulacji medycznej z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych

6. Przygotowani do prowadzenia oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem

symulacji

# Dzień 1

11:30-12:00 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.
Uczenie umiejętności technicznych metodą czterech kroków

12:00-12:45 Przerwa lunch

12.45-14:00 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej) – ćwiczenia 1

14:00-15:00 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.

 Uczenie z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności

15:00-15:15 Przerwa Lunch

15:15-18:30 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć,

rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 1 18:30-18:45 Pytania, podsumowanie dnia

# Dzień 2

09:00-10:30 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych

(struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej) – ćwiczenia 2

10:30-10:45 Przerwa kawowa

10:45-12:15 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2

12:15-13:00 Przerwa Lunch

13:00-16:15 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2

16:15-16:45 Pytania, podsumowanie dnia