# Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej dla kadry dydaktycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum

Kurs realizowany w ramach projektu: *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji*

# Termin: Edycja 1: 15-16.02.2020 r.

​ **Edycja 2:** 18.02.2020 r. (dzień 1)

                      20.02.2020 r. (dzień 2)

#

**Miejsce: Zakład Dydaktyki Medycznej UJ CM, ul. św. Łazarza 16, 31-530 Kraków**

 **(budynek Centrum Dydaktyczno-Kongresowego UJ CM)**

**PROGRAM:**

**Moduł 1,**

Tytuł: Podstawy teoretyczne wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

# Cele modułu:

1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania symulacji w kształceniu na kierunkach medycznych.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami uczenia osób dorosłych.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu).
4. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej i debriefingu.
5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą

symulacji.

Moduł e-learningowy. Do realizacji poza godzinami zaplanowanego szkolenia.

Informacje o wykładach, których obejrzenie jest konieczne przed rozpoczęciem kursu zostaną przesłane po zakwalifikowaniu się na szkolenie.

Projekt *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji.*

Biuro projektu:

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum

ul. św. Anny 12 31-008 Kraków

Zakład Dydaktyki Medycznej UJ CM ul. św. Łazarza 16, 31-530 Kraków

tel.: 12 619 97 12, fax: 12 619 97 08;

* 1. ail: ciem@cm-uj.krakow.pl

# Moduł 2

Tytuł: Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

# Cele modułu:

1. Poznanie sprzętu wykorzystywanego podczas prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych

umiejętności technicznych.

1. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej.
3. Poznanie sprzętu wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji, w tym symulacji wysokiej wierności.
4. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu symulacji medycznej z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych

6. Przygotowani do prowadzenia oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem

symulacji

# Dzień 1

# 08:00-08:30 Rejestracja

# 08:30-09:00 Wstęp. Cele i reguły kursu

# 09:00-10:00 Zapoznanie się ze sprzętem na salach symulacyjnych (grupy)

10:00-10:30 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.
Uczenie umiejętności technicznych metodą czterech kroków

10:30-10:45 Przerwa

10.45-11:45 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej). – ćwiczenia 1

11:45-12:15 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.

 Uczenie z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności

12:15-12:30 Przerwa

12:30-15:30 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć,

rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1 15:30-15:45 Pytania, podsumowanie dnia

# Dzień 2

08:30-09:30 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych

(struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej). – ćwiczenia 2

09:30-09:45 Przerwa

09:45-12:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 2

12:45-13:00 Pytania, podsumowanie dnia