# Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej dla kadry dydaktycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum

Kurs realizowany w ramach projektu:

*Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji*

# Termin:

**16-18.02.2022 r.**

**Miejsce: Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum,**

**30-688 Kraków, ul. Medyczna 7**

**PROGRAM:**

**Moduł 1,**

Tytuł: Podstawy teoretyczne wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

# Cele modułu:

1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania symulacji w kształceniu na kierunkach medycznych (W).
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami uczenia osób dorosłych (W).
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) (W).
4. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej i debriefingu (W).
5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą symulacji (W).

**Wykłady (W) - moduł e-learningowy. Informacje o wykładach, zostaną przesłane uczestnikowi po zakwalifikowaniu się na szkolenie. Uczestnik ma obowiązek zapoznać się z materiałami przed rozpoczęciem kursu.**

**Moduł 2,**

Tytuł: Praktyczne podstawy wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

# Cele modułu:

1. Przygotowanie i przedyskutowanie własnych scenariuszy (Ćw).
2. Zapoznanie ze sprzętem i oprogramowaniem wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej (Ćw).

**Ćwiczenia (Ćw) – spotkanie zdalne w oparciu o platformę Teams.**

# Dzień 1 (MS Teams)

# 16:00-16:15 Powitanie. Cele i reguły kursu. Pytania dotyczące wykładów.

# 16:15-17:00 Omówienie przygotowanych scenariuszy symulacyjnych

# 17:00-18:00 Zapoznanie się ze sprzętem wykorzystywanym na salach symulacyjnych

**Moduł 3**

Tytuł: Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

# Cele modułu:

1. Poznanie sprzętu wykorzystywanego podczas prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
2. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej.
4. Poznanie sprzętu wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji, w tym symulacji wysokiej wierności.
5. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu symulacji medycznej z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych
6. Przygotowani do prowadzenia oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem symulacji

# Dzień 2

# 08:00-08:30 Rejestracja

# 08:30-09:00 Zapoznanie się ze sprzętem na salach symulacyjnych (grupy)

09:00-09:30 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.   
Uczenie umiejętności technicznych metodą czterech kroków

09.30-10:45 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej). – ćwiczenia 1

10:45-11:00 Przerwa kawowa

11:00-11:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz.

Uczenie z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności

11:45-15:30 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć,

rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1

15:30-15:45 Pytania, podsumowanie dnia

# Dzień 3

08:30-09:30 Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych

(struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej) – ćwiczenia 2

09:30-09:45 Przerwa kawowa

09:45-12:45 Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2

12:45-13:00 Pytania, podsumowanie dnia