

**Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej
dla kadry dydaktycznej
Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum**

Termin kursu:

- 7 – 9 luty 2025 r. (grupa A, B i C)
- 7, 10 – 11 luty 2025 r. (grupa D i E)

Miejsce:

**Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum,
30-688 Kraków, ul. Medyczna 7**

PROGRAM

Moduł 1,

Tytuł: Podstawy teoretyczne wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

Cele modułu:

1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania symulacji w kształceniu na kierunkach medycznych (W).
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami uczenia osób dorosłych (W).
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) (W).
4. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej i debriefingu (W).
5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą symulacji (W).

Wykłady (W) - moduł e-learningowy. Informacje o wykładach, zostaną przesłane uczestnikowi po zakwalifikowaniu się na szkolenie. Uczestnik ma obowiązek zapoznać się z materiałami przed rozpoczęciem kursu.

Moduł 2,

Tytuł: Praktyczne podstawy wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

Cele modułu:

1. Przygotowanie i przedyskutowanie własnych scenariuszy (Ćw).
2. Zapoznanie ze sprzętem i oprogramowaniem wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej (Ćw).

Ćwiczenia (Ćw) – spotkanie zdalne w oparciu o platformę Teams.

Dzień 1 (MS Teams) – 7 luty 2025 r. (grupa A, B, C, D i E)

- 16:00-16:15 Powitanie. Cele i reguły kursu. Pytania dotyczące wykładów.
- 16:15-17:30 Omówienie przygotowanych scenariuszy symulacyjnych
- 17:30-19:00 Zapoznanie się ze sprzętem wykorzystywanym na salach symulacyjnych

Moduł 3

Tytuł: Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

Cele modułu:

1. Poznanie sprzętu wykorzystywanego podczas prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
2. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej.
4. Poznanie sprzętu wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji, w tym symulacji wysokiej wierności.
5. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu symulacji medycznej z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych
6. Przygotowani do prowadzenia oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem symulacji

Dzień 2 – 8 luty 2025 r. (grupa A, B i C) oraz 10 luty 2025 r. (grupa D i E)

| | |
|-------------|--|
| 08:00-08:30 | Rejestracja |
| 08:30-09:30 | Zapoznanie się ze sprzętem na salach symulacyjnych (grupy) |
| 09:30-10:00 | Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz. Uczenie umiejętności technicznych metodą czterech kroków |
| 10:00-11:30 | Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej). – ćwiczenia 1 |
| 11:30-11:45 | Przerwa |
| 11:45-12:30 | Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz. Uczenie z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności |
| 12:30-14:00 | Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1 |
| 14:00-14:30 | Przerwa |
| 14:30-17:15 | Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1 |
| 17:15-17:30 | Pytania, podsumowanie dnia |

Dzień 3 – 9 luty 2025 r. (grupa A, B i C) oraz 11 luty 2025 r. (grupa D i E)

| | |
|-------------|---|
| 08:30-10:00 | Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej) – ćwiczenia 2 |
| 10:00-10:15 | Przerwa |
| 10:15-11:45 | Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2 |
| 11:45-12:00 | Przerwa |
| 12:00-14:00 | Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2 |
| 14:00-14:15 | Pytania, podsumowanie dnia |