



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE

Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej

PROGRAM
Kurs metodyczno-dydaktyczny

Termin kursu:

- **4, 12 i 15 września 2025 r. (Grupa A)** / godz. 08:30-13:15 (dzień 1 i 2) oraz 16:30-21:15 (dzień 3)
- **4, 12 i 18 września 2025 r. (Grupa B)** / godz. 08:30-13:15 (dzień 1, 2, 3)
- **4, 12 i 19 września 2025 r. (Grupa C)** / godz. 08:30-13:15 (dzień 1, 2, 3)

Miejsce: Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum
ul. Medyczna 7, 30-688 Kraków

Efekty uczenia się:

Z zakresu wiedzy - uczestnik:

- zna i używa formy nauczania i oceniania stosowane w kształceniu uniwersyteckim,
- opisuje specyfikę edukacji osób dorosłych,
- opisuje najpopularniejsze metody pracy stosowane w uczeniu osób dorosłych,
- omawia zasady przygotowania i prowadzenia oceny studentów

Z zakresu umiejętności - uczestnik:

- używa zasad komunikacji interpersonalnej w pracy dydaktycznej,
- planuje efekty uczenia się na poziomie kursu, dopasowuje do nich metody pracy (w tym aktywności w nauczaniu zdalnym), materiały dydaktyczne oraz metody oceny,
- organizuje pracę grupową (metody aktywizujące i PBL),
- przestrzega obowiązujących go przepisów z zakresu, praw i obowiązków nauczyciela akademickiego, prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, regulacji antydyskryminacyjnych i zapewniających równość płci,
- zna strukturę organizacyjną uczelni, w szczególności jednostki wspierające w sytuacjach kryzysowych,
- przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Kompetencje społeczne - uczestnik:

- współpracuje w zespole nauczycieli akademickich,
- buduje przyjazne i efektywne środowisko uczenia się i rozwoju,
- prowadzi ewaluację pracy własnej w celu doskonalenia warsztatu dydaktycznego,
- postępuje zgodnie z „Akademickim Kodeksem Wartości”, szanuje godność drugiej osoby w każdej sytuacji dydaktycznej



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE

Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej

Warsztaty: w trakcie zajęć uczestnicy szkolenia przygotowują i zrealizują godzinne zajęcia z wybranego przez grupę tematu (temat dowolny, nie musi mieć związku z prowadzonymi na co dzień zajęciami). W ramach kursu zaplanują efekty uczenia się, sposób ich realizacji oraz oceny.

Warunki zaliczenia kursu:

1. Obejrzenie materiałów zdalnych i odpowiedź na pytania testowe.
2. Obecność na wszystkich dniach kursu w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej CM.
3. Przygotowanie w ramach części warsztatowej fragmentu realizowanych przez grupę zajęć z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkolenia.

Program kursu:

Wiedza – wykłady asynchroniczne

1. Antropologiczne i neurobiologiczne podstawy uczenia się – pamięć
2. Antropologiczne i neurobiologiczne podstawy uczenia się – ewolucja i neurotransmitery
3. Psychologiczne podstawy uczenia się
4. Jak planować dobre zajęcia
5. Ocena kształtująca jako narzędzie wspierające uczenie się podstawy teoretyczne
6. Ocena kształtująca jako narzędzie wspierające uczenie się praktyczne narzędzia
7. Praca w małej grupie – pułapki i wskazówki
8. Nauczanie w oparciu o problem jako skuteczna metoda dydaktyczna
9. E-learning w kształceniu kierunków medycznych
10. Jak napisać dobre pytania testowe

Link do materiałów:

<https://zdm.ciem.cm.uj.edu.pl/o-zakladzie/pracownicy/kurs-metodyczno-dydaktyczny-dla-nauczycieli-akademickich/>

Wiedza – materiały dodatkowe dla osób prowadzących zajęcia kliniczne

11. Wywiad lekarski - jak efektywnie uczyć zbierania informacji oraz budowania relacji z pacjentem
12. Perspektywa pacjenta – o co chodzi i jak uczyć jej uwzględniania w komunikacji lekarz-pacjent
13. Jak uczyć studentów wykorzystywania rozmowy motywującej w kontakcie z pacjentem
14. Podstawy uczenia rozumowania klinicznego
15. Jak uczyć umiejętności wspomagających zapamiętywanie i współpracę pacjenta
16. Przekazywanie trudnych informacji – czy tego można się nauczyć?
17. Jak uczyć postępowania z pacjentem zachowującym się agresywnie



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE

Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej

Zajęcia warsztatowe w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej CM

EDYCJA – WRZESIEŃ 2025

- 4, 12 i 15 września 2025 r. (Grupa A)
- 4, 12 i 18 września 2025 r. (Grupa B)
- 4, 12 i 19 września 2025 r. (Grupa C)

Dzień 1 - 4 września 2025, 8:30-13:15 Grupa A, B i C

08:00–08:30 Rejestracja uczestników

Godziny	Grupa A, B1	Grupa B2, C
8:30-10:45	Komunikacja interpersonalna, informacja zwrotna, praca ze studentami.	Zajęcia w małej grupie i zajęcia interaktywne – narzędzia.
10:45-11:00	Przerwa	
11:00-13:15	Zajęcia w małej grupie i zajęcia interaktywne – narzędzia.	Komunikacja interpersonalna, informacja zwrotna, praca ze studentami.

Dzień 2 – 12 września 2025, 08:30-13:15 Grupa A, B i C

Godziny	Grupa A, B1	Grupa B2, C
8:30-09:00	Wprowadzenie do zajęć	
9:00-11:00	Ocena wiedzy. Jak napisać dobre pytania testowe.	Przygotowanie zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.1
11:00-11:15	Przerwa	
11:15-13:15	Przygotowanie zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.1	Ocena wiedzy. Jak napisać dobre pytania testowe.



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE

Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej

Dzień 3 – 15 września 2025, 16:30-21:15 Grupa A

Godziny	Grupa A
16:30-18:45	Przygotowanie i realizacja zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.2
18:45-19:00	Przerwa
19:00-21:15	Przygotowanie i realizacja zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.3

Zakończenie kursu grupy A i podsumowanie

Dzień 3 – 18 września 2025, 08:30-13:15 Grupa B

Godziny	Grupa B
8:30-10:45	Przygotowanie i realizacja zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.2
10:45-11:00	Przerwa
11:00-13:15	Przygotowanie i realizacja zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.3

Zakończenie kursu grupy B i podsumowanie

Dzień 3 – 19 września 2025, 08:30-13:15 Grupa C

Godziny	Grupa C
8:30-10:45	Przygotowanie i realizacja zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.2
10:45-11:00	Przerwa
11:00-13:15	Przygotowanie i realizacja zajęć z wybranego przez grupę tematu cz.3

Zakończenie kursu grupy C i podsumowanie