

**Kurs instruktorów z zakresu symulacji medycznej
dla kadry dydaktycznej
Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum**

Termin kursu:

- 29 wrzesień, 1-2 październik 2026 r. (grupa A i B)
- 29 wrzesień, 3-4 październik 2026 r. (grupa C i D)

Miejsce:

Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum,
30-688 Kraków, ul. Medyczna 7

PROGRAM

Moduł 1,

Tytuł: Podstawy teoretyczne wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

Cele modułu:

1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania symulacji w kształceniu na kierunkach medycznych (W).
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami uczenia osób dorosłych (W).
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) (W).
4. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej i debriefingu (W).
5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami pisania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą symulacji (W).

Obowiązki uczestnika przed rozpoczęciem kursu:

- Wykłady (W) - moduł e-learningowy:

Informacje o wykładach, zostaną przesłane uczestnikowi po zakwalifikowaniu się na szkolenie. Uczestnik ma obowiązek obejrzeć wykłady (podstawy teoretyczne) przed rozpoczęciem kursu. Wykłady zawierają wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć w części praktycznej kursu.

- Praktyczne podstawy:

Uczestnik ma obowiązek przed rozpoczęciem kursu przygotować m.in. symulowany scenariusz kliniczny (ogólna tematyka), który będzie realizować w trakcie kursu. Informacje o materiałach, zostaną przesłane uczestnikowi po zakwalifikowaniu się na szkolenie.

Moduł 2,

Tytuł: Praktyczne podstawy wykorzystania symulacji wysokiej wierności w kształceniu na kierunkach medycznych.

Cele modułu:

1. Przygotowanie i przedyskutowanie własnych scenariuszy (Ćw).
2. Zapoznanie ze sprzętem i oprogramowaniem wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej (Ćw).

Ćwiczenia (Ćw) – spotkanie zdalne w oparciu o platformę Teams.

Dzień 1 (MS Teams): 29 wrzesień 2026 r. (grupa A, B, C i D)

- 16:00-16:15 Powitanie. Cele i reguły kursu. Pytania dotyczące wykładów.
- 16:15-17:30 Omówienie przygotowanych scenariuszy symulacyjnych
- 17:30-19:00 Zapoznanie się ze sprzętem wykorzystywanym na salach symulacyjnych

Moduł 3

Tytuł: Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

Cele modułu:

1. Poznanie sprzętu wykorzystywanego podczas prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
2. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruowania informacji zwrotnej.
4. Poznanie sprzętu wykorzystywanym podczas prowadzenia zajęć metodą symulacji, w tym symulacji wysokiej wierności.
5. Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu symulacji medycznej z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych
6. Przygotowanie do prowadzenia oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem symulacji

Dzień 2: 1 październik 2026 r. (grupa A i B) oraz 3 październik 2026 r. (grupa C i D)

08:00-08:30	Rejestracja
08:30-09:30	Zapoznanie się ze sprzętem na salach symulacyjnych (grupy)
09:30-10:00	Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz. Uczenie umiejętności technicznych metodą czterech kroków
10:00-11:30	Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej). – ćwiczenia 1
11:30-11:45	Przerwa
11:45-12:30	Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji – pokaz. Uczenie z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności
12:30-14:00	Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1
14:00-14:30	Przerwa
14:30-17:15	Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu). – ćwiczenia 1
17:15-17:30	Pytania, podsumowanie dnia

Dzień 3: 2 październik 2026 r. (grupa A i B) oraz 4 październik 2026 r. (grupa C i D)

08:30-10:00	Prowadzenie ćwiczeń z zakresu nauczania prostych umiejętności technicznych (struktura zajęć, rola wprowadzenia i informacji zwrotnej) – ćwiczenia 2
10:00-10:15	Przerwa
10:15-11:45	Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2
11:45-12:00	Przerwa
12:00-14:00	Prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem symulacji wysokiej wierności (struktura zajęć, rola wprowadzenia i debriefingu) – ćwiczenia 2
14:00-14:15	Pytania, podsumowanie dnia